

# 子どもを「いじめ」から守るために

秋田県PTA連合会【資料提供：秋田県教育庁義務教育課】



## 『いじめ』

しない させない ゆるさない



いじめの根絶をはじめとして、不登校や暴力行為等の問題行動への対応に当たっては、各学校における教育相談体制の充実を図るとともに、スクールカウンセラーや、スクールソーシャルワーカー等を活用して教育相談等を必要とする児童生徒等に対して適切な支援を行い、不登校やいじめ、暴力行為等の問題行動の改善を図ることが必要です。

いじめは、どの子どもにも、どの学校においても起こり得るものである一方、複雑化・潜在化し、教師にいじめと認識されにくい事例も見受けられるため、いじめの根絶のためには、早期発見、即時対応をすることが大切です。

子どもの心のサインに敏感に気付き、対応するために、本資料を活用してください。

### 「いじめ」の定義

①一定の人間関係のある者から	いじめられた子どもの立場に立って いじめられている者の認知による
②心理的、物理的な攻撃を受けたことにより	
③精神的な苦痛を感じているもの	



### 早期発見チェックリスト例



学校で子どもを観るポイント		家庭で子どもを観るポイント
登校～朝の会	<input type="checkbox"/> 遅刻、欠席、早退が多くなる。 <input type="checkbox"/> 朝の健康観察の返事に元気がない。 <input type="checkbox"/> 登校してから、身体の不調についての訴えが増える。	<input type="checkbox"/> 持ち物をひんぱんになくしてくる。 <input type="checkbox"/> 押しつけられたと思われる物を持っている。 <input type="checkbox"/> 家族に度々お金を要求したり、金品を持ち出したりすることがある。
教科等の時間	<input type="checkbox"/> 学習意欲の低下や忘れ物が増える。 <input type="checkbox"/> 発言に対し、冷やかしかからかいが多い。 <input type="checkbox"/> グループ学習時に、机を離されたり避けられたりする。	<input type="checkbox"/> 衣服を汚してきたり、あざや傷をつけてきたりする。 <input type="checkbox"/> 家族のささいな言葉にイライラしたり、反抗したりする。
休み時間	<input type="checkbox"/> 休み時間等、1人で過ごすことが多い。 <input type="checkbox"/> 遊ぶ仲間が変わる等、交友関係に変化がある。 <input type="checkbox"/> 遊んでいるときも、特定の相手に必要以上に気を遣う。	<input type="checkbox"/> ひんぱんに電話がかかってくる。 <input type="checkbox"/> 学校から帰ってきて、外出しないようになる。 <input type="checkbox"/> 表情がさえず、おどおどした様子が見受けられる。
給食時間	<input type="checkbox"/> 給食の意図的な配り忘れや不平等な配膳をされる。 <input type="checkbox"/> 重い物や汚れた物を持たされることが多い。 <input type="checkbox"/> 嫌がる仕事をしょっちゅう任されている。 <input type="checkbox"/> 清掃時間に一人だけ離れて掃除をしている。	<input type="checkbox"/> 家族との接触を避け、何か隠しているような気配が感じられる。 <input type="checkbox"/> 登校をしづらくなる。 <input type="checkbox"/> 元気がなくなり、顔色がすぐれなくなる。
部活動等	<input type="checkbox"/> 急に部活動をやめたいとか、変わりたいと言いつ出す。 <input type="checkbox"/> 準備や後片付けを、一人で行うことが多い。 <input type="checkbox"/> 部活動を休みがちになる。	<input type="checkbox"/> 靴、かばん等の持ち物を隠されたり、いたずらされたりする。 <input type="checkbox"/> 遊びの中で笑いものにされたり、からかわれたり、命令されたりする。 (かくれんぼの鬼など)
学校生活全般	<input type="checkbox"/> グループ分け等で、なかなか所属が決まらない。 <input type="checkbox"/> 保健室によく行くようになる。 <input type="checkbox"/> 言葉遣いが乱暴になる。 <input type="checkbox"/> 衣服の汚れや擦り傷等が見られる。 <input type="checkbox"/> 持ち物や掲示物に落書きされる。 <input type="checkbox"/> 持ち物がなくなったり壊されたりすることがある。	<input type="checkbox"/> 仲間に入れず、一人でぼつんと過ごすことが多い。 ※いじめ問題に関する取組事例集 (文部科学省、国立教育政策研究所生徒指導研究センター 平成19年2月発行)より

# 秋田県の主な相談電話一覧

子どもや保護者の方の教育や子育てに関するさまざまな困りごとや心配ごとを誰かに相談することによって、抱えている問題の改善や解決を図るとともに、心の悩みや苦しみを緩和したり取り除いたりすることができるよう、いろいろな分野の電話相談窓口を設置しています。



## 県教育委員会

### ○「24時間いじめ相談ダイヤル」(全国統一ダイヤル)

☆いじめ問題に悩む子どもや保護者等が、いつでも相談できる。

・0570-0-78310 (なやみ言おう)

### ○「いじめ緊急ホットライン」(「すこやか電話」)

☆いじめに悩む子供のために、24時間体制で相談に応じる。

・0120-377-914……北教育事務所

・0120-377-904……中央教育事務所

・0120-377-943……南教育事務所

※ただし、土日、祝祭日、年末・年始、月曜日～金曜日の午後5時～午前8時30分については、留守番電話により、中央児童相談所が開設している「24時間・365日」相談の電話番号(018-862-7311)を案内する。



### ○「すこやか電話」

☆不安や悩み等を抱えている児童生徒や直接学校に相談できない保護者等の相談に応じる。

・0120-377-804……総合教育センター

・0120-377-915……北教育事務所鹿角出張所

・0120-377-917……北教育事務所山本出張所

・0120-377-908……中央教育事務所由利出張所

・0120-377-945……南教育事務所仙北出張所

・0120-377-949……南教育事務所雄勝出張所

## 関係機関

### ○「やまびこ電話」(24時間対応) ……県警察本部少年課

・018-824-1212

### ○「チャイルド・セーフティ・センター」(24時間対応) ……県警察本部

・018-831-3421

### ○「子ども・家庭110番」 ……中央児童相談所

・0120-42-4152 (フリーダイヤル)

・018-824-4152

### ○「秋田いのちの電話」 ……いのちの電話事務局

・018-865-4343

### ○児童相談所電話相談

・0186-52-3956 ……北児童相談所

・018-862-7311 ……中央児童相談所

・0182-32-0500 ……南児童相談所

### ○「みんなの人権110番」 ……秋田地方法務局

・0570-003-110

### ○「子どもの人権110番」 ……秋田地方法務局

・0120-007-110

### ○「こころの電話」 ……県精神保健福祉センター

・018-892-3939

